

«Принято»
на Педагогическом совете
МБОУ гимназии № 1
Протокол № 9
от «30» мая 2020 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ гимназии № 1
_____ С.М.Сунозова
приказ № 59/01 – 10
от «30» мая 2020 г.

***Учебный план
для 11-х классов
МБОУ гимназии № 1
г. Хабаровска,
на 2020 – 2021 учебный год
(по 6-дневной учебной неделе)***

Пояснительная записка к учебному плану 11-х классов МБОУ гимназии №1 на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБОУ гимназии №1 на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18 июля 2002 года № 2783; - Письмо Министерства образования Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и иных документов сопровождающих его введение и реализацию;

МБОУ гимназия №1 работает по шестидневной учебной неделе, план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели.

Учебные предметы старшей школы (11 класс)
(профильная школа)

В старшей профильной школе (11А и 11Б классы) осуществляется отдельное изучение профильных предметов (ОИПП) по индивидуальному учебному плану (ИУП).

В 11-х классах продолжается линия углубленного изучения английского языка.

Учебный план для 11 классов составлен на принципах двухуровневого (базового и профильного) образования государственного стандарта. Профильное обучение дает возможности учитывать склонности, способности, потребности учащихся и их родителей. С учетом потребностей учащихся гимназии, специфики учебного заведения (многопрофильная направленность) в старшей профильной школе (11 классы) - отдельное изучение профильных предметов (ОИПП) по индивидуальному учебному плану.

Двухуровневая система (изучение предметов на базовом и профильном уровне) позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение, выстраивать учащемуся индивидуальную траекторию обучения. Расширяет возможности индивидуализации и организации обучения в классах, в которых профильные предметы изучаются подгруппами.

Таким образом, возможно совмещение профилей обучения в одной классно-учебной группе: профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов

11А – отдельное изучение профильных предметов

11Б – отдельное изучение профильных предметов

В 11-х классах учащиеся изучают профильные предметы на основании образовательных запросов учащихся из сдаваемых профильных экзаменов за курс основного общего образования. При согласовании с родителями (законными представителями) формируются индивидуальные учебные планы и УМК учащихся.

В **социально-правовом профиле** на профильном уровне изучаются: история, обществознание, право, экономика.

В **химико-биологическом профиле** на профильном уровне изучаются: математика, биология, химия.

В **социально-лингвистическом профиле** на профильном уровне изучаются предметы: русский язык, английский язык, обществознание, право, экономика.

В **социально-филологическом профиле** на профильном уровне изучаются предметы:

русский язык, литература, обществознание, право, экономика.

В **информационно-технологическом профиле** на профильном уровне изучаются:

математика, физика, информатика и ИКТ.

Иностранный язык (английский) изучают все, но по выбору: базовый или углублённый уровень. Второй иностранный язык (немецкий или французский) продолжают изучать те, кто изучал ранее. Обучение осуществляется за счёт компонента образовательного учреждения (занятий по выбору).

На старшей ступени **на профильном уровне** изучаются:

- 11-е классы (ОИПП) – русский язык, литература, история России и всеобщая история, математика, биология, химия, физика, информатика и ИКТ.

Набор элективных учебных предметов также соответствует требованиям стандарта.

Максимальный объем нагрузки не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Данный учебный план соответствует **цели программы развития гимназии** - разработка и внедрение модели образовательной системы гимназии как целостности избыточного «пространства» на основе увеличения вариативности, повышения универсальности системы, направленной на психолого-педагогическую поддержку ученика в его желании раскрыть себя, сформировать свою личность.

Структура целей изучения отдельных учебных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции). Все представленные цели равноценны.

В результате освоения содержания **основного общего образования** учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность,

умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Обучающиеся, завершившие *среднее общее образование* и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.